



Cycle 3

Les besoins des végétaux pour leur développement : le rôle du compost





A LA DECOUVERTE DU LOMBRICOMPOSTAGE A L'ECOLE AVEC LE JARDICOMPOSTEUR

LE ROLE DU COMPOST

Une expérience à réaliser pour découvrir les effets du compost sur les végétaux

Deux jeunes plants identiques seront placés dans des pots séparés contenant :

- Pot 1 : pot avec de la terre
- Pot 2 : pot du jardicomposteur contenant terre + compost

L'arrosage, les conditions de température et de luminosité seront identiques.

1. Selon toi, quels résultats peut-on attendre ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Schéma de l'avancée de l'expérience

- Le premier jour :

Pot 1	Pot 2



A LA DECOUVERTE DU LOMBRICOMPOSTAGE A L'ECOLE AVEC LE JARDICOMPOSTEUR

- Au bout d'un mois :

Pot 1	Pot 2

- Au bout de 2 mois :

Pot 1	Pot 2

3. Notre conclusion sur l'expérience que nous avons réalisée

.....

.....



A LA DECOUVERTE DU LOMBRICOMPOSTAGE A L'ECOLE AVEC LE JARDICOMPOSTEUR

Informations pratiques pour l'expérience

Matériel nécessaire :

- Un lot de 2 plantes en pot identiques par groupe de 4
- Le compost récupéré du Jardicomposteur
- La fiche d'activité

Organisation de la classe :

En groupe de 4

Durée :

2 heures 30 sur 2 mois

Déroulement de la séance

Rappel des hypothèses émises par les élèves sur les besoins des plantes (luminosité, arrosage, substrat). Lors de cette séance de rappel on peut s'attendre à ce que les élèves évoquent le rôle des engrais et du compost.

Pour étudier le rôle du compost, on proposera une expérience au cours de laquelle les élèves ne feront varier qu'une seule condition : la présence ou l'absence de compost.

Les résultats devraient montrer que les plants ayant grandi avec un apport de compost ont eu une croissance plus forte que les autres plants n'en ayant pas reçu.

On pourra alors s'interroger sur la composition du compost afin de comprendre son rôle sur les organismes végétaux, à savoir un apport naturel de minéraux (azote, potassium, phosphore, ainsi que d'autres éléments (minéraux et oligo-éléments).

Synthèse collective à noter dans le cahier.